Целевой проект (подпрограмма) «Знание: качество и объективность»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструированиемотивирующей образовательной среды. |
| **Задачи** | 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.
4. Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства.
5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.
6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.
7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
 |
| **Основные принципы реализации проекта.** | Основными принципами реализации проекта являются:* объективность проведения оценочных процедур;
* целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
* диффернцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования;

Вариативность, мобильность |
| **Целевые индикаторы:** | 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.
2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.
3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.
4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.
5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.
6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
 |
| **Ожидаемые результаты** | Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. |

Значение целевых показателей реализации подпрограммы «Знание: качество и объективность»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Базовое****значение на 1****января 2023 года** | **2023** | **2024** | **2025** |
| 1. | Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебнымпредметам. |  | 100% | 100% | 100% |
| 2. | Доля классов, в которых реализуются программы внеурочнойдеятельности в количестве не менее 10 часов |  | 100% | 100% | 100% |
| 3. | Количество образовательных программ по организации полученияобразования обучающихся с ОВЗ | 1 программа | 1 программа | 1 программа | 1 программа |
| 4. | Перечень условий для получения образования уч-ся сОВЗ | 100%обеспеченнос тьучебниками | 100%обеспеченнос тьучебниками | 100%обеспеченнос тьучебниками | 100%обеспеченнос тьучебниками |
| 5. | Количество программ с углубленным изучением отдельныхпредметов. | 4 программы | 4 программы | 4 программы | 4 программы |
| 6. | Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ |  | 100% | 100% | 100% |
| 7. | Наличие условий для развития мотивирующей образовательнойсреды: |  |  |  |  |
|  | - наличие |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предметных классов |  |  |  |  |
|  | - наличиемобильных классов |  | 1 |  |  |
|  | - наличиелабораторного оборудования |  | 1 | 1 | 1 |
|  | - наличиешкольногобиблиотечного информационного центра | Библиотека с доступом в интернет | + | + | + |

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

«Знание: качество и объективность».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия в дорожную карту программы развития** | **сроки** | **ответственные** | **Показатели результативности (контрольные****точки)** | **Реперные точки по годам реализации программы развития** |
| 2022/ 2023 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 |
| 1. | Мониторингреализации вобразовательномпроцессекритериевединогообразовательногопространства- единых рабочихпрограмм поучебнымпредметам (1-11классы);- единыхрекомендаций поконтрольнымработам идомашнимзаданиям | ежегодно | Заместителидиректора поУВР | Использованиеединых рабочихпрограмм повсем предметам:оптимизацияоценочныхпроцедур,соответствиеобъемадомашнихзаданийтребованиямсанитарныхправил и норм | + | + | + |
| 2. | Мониторинграсширенияспектраиспользованияпрограмм повнеурочнойдеятельности | ежегодно | Заместителидиректора поУВР | Процентреализациирабочихпрограмм повнеурочнойдеятельности,рассчитанных на10 часов | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Совершенствован ие Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации) |  | Заместители директора по УВР |  | + | + | + |
| 4. | Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования:* план по развитию инклюзивного образования;
* план повышения квалификации педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
* обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного

образования | ежегодн о |  | Реализация плана по развитию инклюзивного образования Доляпедагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации до данному направлениюРазмещениеинформационног о блока по содержанию инклюзивного образования насайте | + | + | + |
| 5. | Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательныхпрограмм | ежегодн о | Заместители директора по УВР | Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ | 100% | 100% | 100% |
| 6. | Мониторинг реализации программ суглубленным | ежегодн о | Заместители директора по УВР | Количество программ с углубленнымизучением | 1 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | изучениемпредметов |  |  | предметов |  |  |  |
| 7. | Разработка и оформление пакетадокументов по созданию и функционировани ю школьногобиблиотечного информационного центра |  | Директор, заведующий библиотекой | Функционирован ие школьногобиблиотечного информационног о центра | + | + | + |
| 8. | Мониторинг реализации модульного курса«Технология» как инструмент качественной реализациитребований ФГОС | ежегодн о | Заместители директора по УВР | Доля классов, в которых реализуется модульный курс«Технологии» | 100 | 100 | 100 |
| 9. | Мониторинг совершенствован ия материально- технического оснащения образовательного процесса с учетом требованийфедеральных государственных стандартов | ежегодн о | Директора,Заместители директора по УВР | Функционирован ие образовательной среды в соответствии с требованиямифедеральных государственных стандартов. | + | + | + |